



RAPORT DE ACTIVITATE

Proiectul Erasmus + VET Mobility: 2021-1-RO01-

KA121-000008765

Eco-friendly classroom: Environment & Ecology in the Digital Age

Mobilitate în Franța, Chantilly

În perioada 18-22 iulie 2022, profesorii Ceușan Sorina Ancuța și Ormenișan Sanda Bianca, de la Liceul Tehnologic „Electromureș”, prin intermediul Proiectul Erasmus+ VET Mobility: 2021-1-RO01-KA121-000008765 au participat la un curs internațional cu denumirea “Eco-friendly classroom: Environment & Ecology in the Digital Age.

Cursul a avut loc în Franța, localitatea Chantilly, partenerul extern: L.E.A.R.N. Institute, 9 Rue Courbet 60290 Laigneville, France, organizat de către Lebourg Karolina, președinta organizației. Cursul a început în data de 18 iulie 2022, finalizându-se în data de 22 iulie 2022. Titlul cursului de formare: “Eco-Friendly Classroom Environment & Ecology in the Digital Age”

Obiectivul proiectului era ca grupul țintă, cele 16 cadre didactice participante, sosite din diverse țări: Romania, Cipru, Polonia, Spania, Croația, Grecia, să se inițieze, respectiv să își îmbunătățească cunoștințele referitoare la educația sustenabilă și înțelegerea mecanismelor de rezolvare a problemelor legate de mediu și ecologia în era digitală. Au fost abordate subiecte privind problemele mediului înconjurător în era digitală, a fost definit termenul de Smart Classroom, au fost create grupe mixte pentru realizarea unor proiecte și activități educative.

Cursul a fost structurat pe perioada a 5 zile, între orele 8.00-16.00.

În prima zi toți participanții au fost implicați într-o activitate de spargere a gheții, realizând un proiect cu ajutorul unor reviste, de unde trebuiau să decupeze imagini care să descrie și reprezinte persoana respectivă, apoi au fost prezentate proiectele de fiecare în parte.

Trainerul a prezentat conceptul de educație sustenabilă și nevoia oamenilor de implicare în protecția mediului și a sănătății în contextul erei digitale. Conceptul de dezvoltare durabilă desemnează totalitatea formelor și metodelor de dezvoltare socio-economică, care se axează în primul rând pe asigurarea unui echilibru între aspectele sociale, economice și ecologice și elementele capitalului natural.

Dezvoltarea durabilă urmărește și încearcă să găsească un cadru teoretic stabil pentru luarea deciziilor în orice situație în care se regăsește un raport de tipul om-mediul, fie ca e vorba de mediul înconjurător, mediul economic sau mediul social.

În a doua și a treia zi s-a discutat despre Agenda 2030 pentru Dezvoltare durabilă adoptată în anul 2015 de către România și celelalte state membre ale Organizației Națiunilor Unite, care cuprinde 17 obiective de dezvoltare durabilă, 169 ținte și 232 indicatori.

Obiectivul 4- Educația de calitate, ținta 4.7. se referă explicit la faptul ca până în anul 2030 trebuie să ne asigurăm că toți elevii dobândesc cunoștințele și competențele digitale necesare pentru promovarea dezvoltării durabile prin educația durabilă, stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, cultivarea unei culturi a păcii și non-violenței, cetățenia globală și aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă.

Această învățare implică 4 elemente: cunoștințe, abilități, atitudini și valori.



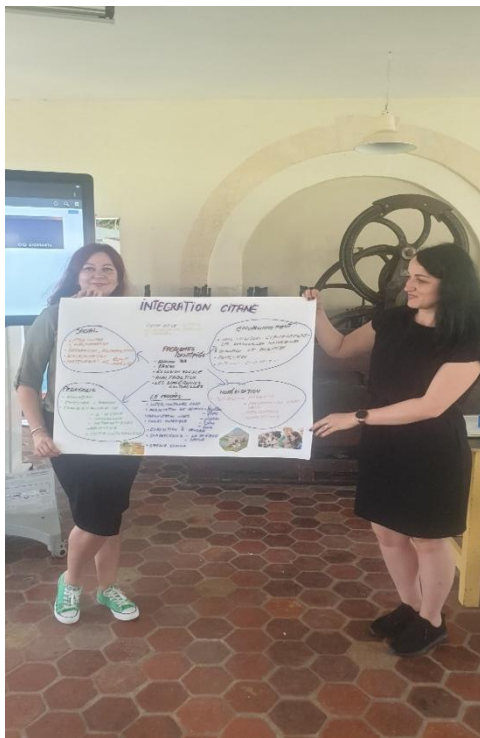
Există 4 zone cheie de care trebuie să se țină cont, care funcționează ca un tot unitar, însă dacă una dintre ele este afectată și celelalte vor avea de suferit.



Au fost intercalate dezbaterile cu diverse jocuri unul dintre ele fiind de asociere a situațiilor problemă cu obiectivele urmărite de Agenda 2030 privind dezvoltarea durabilă și pentru rezolvarea și îmbunătățirea problemelor identificate.

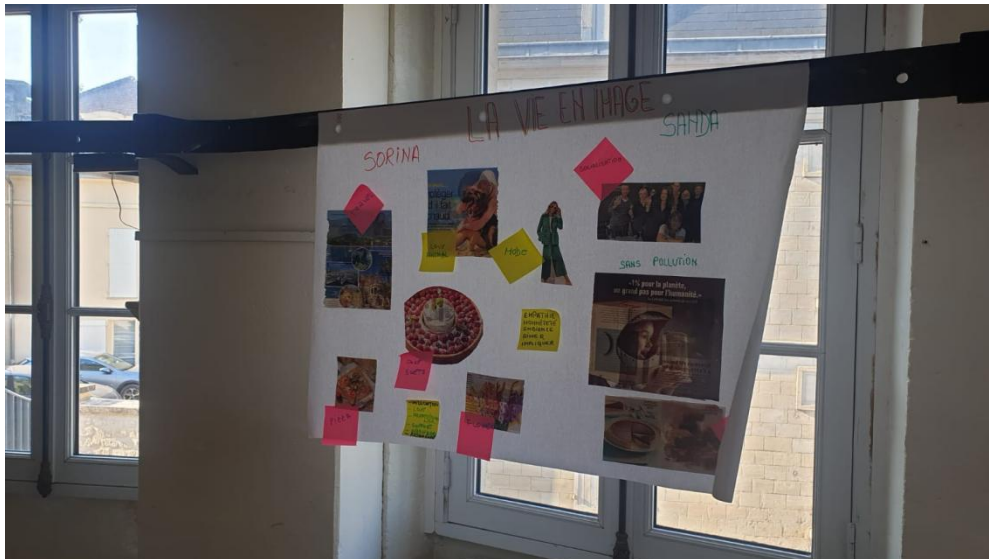


Tot în cadrul acestui curs de formare pentru profesorii din învățământul preuniversitar s-a discutat despre învățarea experiențială, protecția mediului ca parte a curriculumului nostru național, dezvoltarea sustenabilă și inovativă, schimbările climatice, viitorul digitalizat.



În a 4-a zi a cursului, am avut de realizat un proiect sustenabil care să producă efecte pozitive în domeniul educativ, social, dar și asupra mediului folosindu-ne de tehnologia modernă .

Proiectul nostru a fost apreciat de către ceilalți participanți din cadrul acestui curs ceea ce ne-a demonstrat că toate competențele dobândite în cadrul acestui proiect ne vor ajuta să contribuim la promovarea dezvoltării durabile, la informarea și implicarea elevilor din liceul nostru cu ajutorul activităților extracurriculare și extrașcolare necesare pentru a crea un viitor sustenabil.



Prin participarea la acest curs ne-am familiarizat cu exemple de bune practici din mai multe țări ca de exemplu: Franța, țara care a fost gazda noastră pe parcursul celor cinci zile a adoptat inițiativa eco -delegațiilor, o metodă proactivă care implică elevii la nivel instituțional, astfel câte 2 elevi sunt numiți ambasadori ai dezvoltării durabile a mediului. Printre principalele sarcini ale acestor elevi se numără sensibilizarea colegilor în privința problemelor de mediu, promovarea acțiunilor de responsabilizare ecologică și implementarea proiectelor.

Privind calitatea aerului din jurul instituțiilor școlare am discutat o serie de propuneri cum ar fi: reducerea traficului în jurul școlilor, scăderea limitei de viteză și atenționarea cu indicatoare, pentru un mai mare impact, interzicerea circulației mașinilor puternic poluante, obligativitatea opririi motorului în timpul staționării, transportul public eco, program de încurajare pentru achiziția vehiculelor hibrid și electrice, măsuri pentru siguranța elevilor care doresc să vină la școală folosind bicicleta.

Pe parcursul activităților derulate în cadrul acestui curs, am fost informați cu privire la funcționarea sistemul de învățământ învățământ din Franța iar în timpul liber am vizitat împrejurimile și principalele atracții turistice.

Aducerea unui număr mare de persoane în era digitală trebuie să recunoaștem consolidează sistemele, capacitează utilizatorii și determină creșterea și dezvoltarea capacităților.

De-a lungul acestui curs au fost folosite prezentări power point, aplicație unde intrăm cu o parolă primită de la organizatori, pentru realizarea unui activități și un padlet,

unde au fost postate poze, materiale utile, pentru a putea observa impactul pozitiv al tehnologiei.

La finalul cursului au fost înmânate diplome de participare și au avut loc discuții libere între participanți.

Datorită acestui proiect am interacționat cu profesori din diferite țări, având culturi diferite dar care au avut același țel, profesori care au înțeles că, ceea ce trebuie să facem este la fel de important ca, ceea ce suntem.



Prin participarea la acest curs am dobândit:

Competențe în:

- Aplicarea metodelor moderne digitale din domeniul educației sustenabile
- Aplicarea unor metode de învățare moderne prin proiecte educative și lucrul în echipă
- Elaborarea unor proiecte in domeniul educației sustenabile

Abilități în:

- Utilizarea și realizarea unor proiecte interactive și educative, pentru stimularea interesului elevilor
- Utilizarea mijloacelor și tehnicilor moderne de predare cu ajutorul tehnologiei digitală (link..... ppt, padlet, aplicație)

- Comunicarea în limba engleză
- Lucrul în echipe

Am acumulat cunoștințe despre:

- Conceptul de educație sustenabilă
- Informații despre Agenda 2030 pentru Dezvoltarea durabilă
- Metode și activități de învățare modernă digitale: proiecte pe echipe, prezentări cu ajutorul imaginilor, padlet
- Metode de bune practici utilizate în alte țări cu privire la educația sustenabilă

Prof. Ceușan Sorina Ancuța

Prof. Ormenișan Sanda Bianca